



وزارة التعليم العالي و
البحث العلمي – العراق
جامعة النهرين
كلية العلوم
قسم الفيزياء الطبية



MODULE DESCRIPTOR FORM نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	علم الحاسوب	Module Delivery	
Module Type	SUPPLEMENT	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UREQ150		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	1		
Administering Department	MPHY	College	كلية العلوم
Module Leader	دكتور سلام الدليمي	e-mail	salam.dulaimi@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتورة
Module Tutor	زهراء مالك موسى	e-mail	zahraa.malik@nahrainuniv.edu.iq
Peer Reviewer Name	زينب سلام خليفه رحيم	e-mail	zainab.salam@nahrainuniv.edu.iq
Review Committee Approval	01/9/2023	Version Number	1.0

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Aims أهداف المادة الدراسية</p>	<p>الهدف من هذا المقرر هو 1- تنمية مهارات الطالب للتكيف مع التغيرات السريعة للتقنيات الخاصة في مجال المعلومات التي يتسم بها العصر .-2 تنمية قدرة الطالب على التفكير العلمي من خلال أسلوب حل المشكلات باستخدام الحواسيب والتكيف مع التغيرات السريعة للتقنيات الخاصة في مجال المعلومات التي يتميز بها عصره .-3 إكساب الطالب مهارات التعلم الذاتي ومهارات البحث والتقصي من خلال استخدام تطبيقات مختلفة من برمجيات الحاسوب.</p>
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>الوحدة 1: الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none">- تحقيق التواصل المعرفي بين الطلاب والاستفادة من التطورات المعاصرة وسرعة نقل المعلومات.- إكساب الطلاب المعرفة العلمية المتكاملة في مجال علوم الحاسب.- أن يتقن إعداد البحث العلمي بطريقة تراعي منهجية علمية متكاملة.- التعرف على أساليب إيصال المعلومات لممارسة مهنة التدريس وموازنتها مع الواقع التطبيقي داخل المؤسسات التعليمية.- تطبيق مهارات البرمجة الأساسية والمتقدمة التي تعلموها لإثراء معارفهم بالعلوم الفكرية في مجال الحاسب الآلي وتطبيقاته الأخرى.- أن يتقن إدارة تحليل نظم المعلومات وقواعد البيانات بكفاءة عالية.- تعليم الطلاب أساسيات إدارة الاتصالات وشبكات الحاسوب وأنظمة التشغيل.- تعليم الطالب طرق تأمين البيانات وأجهزة الكمبيوتر وإيجاد الحلول التي تسمح بتجميدها لدى الجميع <p>المجالات</p> <p>الوحدة الثانية: الأهداف المهاراتية للدورة</p> <p>تحديد وشرح مجموعة متنوعة من مكونات الكمبيوتر</p> <ul style="list-style-type: none">• 1- المهارات المعرفية - التذكر• 2- مهارات التذكر والتحليل• 3- مهارات الاستخدام والتطوير <p>الوحدة 3: طرق التدريس والتعلم</p> <p>طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية</p> <ul style="list-style-type: none">• تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير• طرح الأسئلة على الطلاب وتشكيل مجموعات مناقشة أثناء المحاضرات لمناقشة حل المسائل• يتطلب التفكير والتحليل• إعطاء الطلاب واجبات لحل المشكلات

	<p>• تكليف الطلاب بإعداد التقارير المتعلقة بالمقرر</p> <p>الوحدة 4: المهارات العامة والتأهيلية القابلة للتحويل (المهارات الأخرى المتعلقة بالتوظيف والتنمية الشخصية)</p> <p>1- المشاركة في ورش العمل والندوات العلمية داخل وخارج الدولة</p> <p>2- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عبر الإنترنت</p> <p>3- تنمية قدرة الطالب على إجراء البحوث والتقارير العلمية</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>1. مقدمة في علم الحاسوب: يجب أن يكون قادرًا على إظهار فهم للتطور التاريخي من الكمبيوتر المركزي إلى الكمبيوتر اللوحي. ويجب عليهم أيضًا فهم الاختلافات بين هذه الأنظمة، على سبيل المثال. القوة والخصائص الحسابية والموارد، وينبغي أن تكون قادرة على مقارنتها.</p> <p>2. مقدمة لأنظمة التشغيل وبرمجيات النظام أ. الواجهة البشرية ب. مبادئ تشغيل وخصائص الطابعات وأجهزة العرض وأجهزة الإدخال. عند توصيل جهاز، يجب على نظام التشغيل تنفيذ بعض المهام حتى يتمكن من استخدام الجهاز - وهذا هو التفاعل بين الإنسان والكمبيوتر. يُتوقع من المرشحين شرح الدعم الذي يوفره نظام التشغيل لتمكين تفاعل المستخدم.</p> <p>3. شرح خصائص وأداء الأجهزة الطرفية. أ. أجهزة العرض ب. الطابعات ج. لوحات المفاتيح د. تقنيات الإدخال/الإخراج: الاستقصاء المحيطي، الإدخال/الإخراج المعتمد على المقاطعة.</p> <p>4. يجب أن يكون الطلاب قادرين على وصف تقنيات الإدخال والإخراج. يُتوقع من الطلاب أن يصفوا استخدام الجهاز، بدلاً من وصف الجهاز نفسه.</p>
<p>Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<p>سيتم تقديم الوحدة للطلاب من خلال سلسلة محددة من المحاضرات، مدعومة بممارسة حل المشكلات التي يتم تنفيذها في البرامج التعليمية التفاعلية. سيتم دعم هذه الدروس من خلال الممارسة والدراسة الموجهة خارج الفصل الدراسي. يتم إجراء التقييم التكويني في جميع أنحاء الوحدة أثناء البرامج التعليمية ويتم تقديم التعليقات خلال هذه البرامج التعليمية. الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم.</p>

<p>Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب</p>			
<p>Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	48	<p>Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً</p>	3.2
<p>Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	27	<p>Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً</p>	1.8
<p>Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل</p>	75		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Online Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Onside Assignments	1	10% (10)	Continuous	All
	Seminar	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة في علوم الكمبيوتر
Week 2	برامج مايكروسوفت أوفيس
Week 3	مقدمة في برنامج Microsoft Word
Week 4	مميزات برنامج Microsoft Word
Week 5	قوائم وعلامات التبويب في Word الجزء الأول
Week 6	الجزء الثاني
Week 7	مقدمة في برنامج Microsoft Excel
Week 8	امتحان مد
Week 9	الرسم في برنامج Excel
Week 10	وظيفة Excel
Week 11	استخدام المعادلات في الأوراق
Week 12	تنسيق البيانات وتصديرها من Excel
Week 13	باور بوينت
Week 14	مميزات برنامج Power Point
Week 15	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	مبادئ وتطبيقات علوم الحاسب
Week 2	مايكروسوفت أوفيس
Week 3	مقدمة في مايكروسوفت وورد
Week 4	استخدام علامات التبويب في Word الجزء 1
Week 5	الجزء 2
Week 6	الجزء 3
Week 7	امتحان مد
Week 8	مقدمة في برنامج مايكروسوفت اكسل
Week 9	استخدام Excel للثبات والتخطيط
Week 10	التنسيق واستخدام الوظيفة داخل Microsoft Excel
Week 11	تصدير جميع البيانات من ورقة Excel
Week 12	مقدمة في برنامج PowerPoint
Week 13	القوائم وعلامات التبويب في Microsoft PowerPoint
Week 14	الاسبوع التحضيري
Week 15	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Calculus Geometry Anlysis ,Thomas	No (Available as an e-book)
Recommended Texts		
Websites		

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				
NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				



ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي